

1. Aspectos Generales	
1.1. Nombre del cargo	Practicante de Licenciatura en Filosofía y Educación Religiosa
1.2. Nivel del cargo	Docente de Licenciatura en Filosofía y Educación Religiosa
1.3. Relaciones directas con procesos	Educativos, didácticos, pedagógicos y administrativos
1.4. Modalidad de práctica	Virtual y presencial

2. Finalidad u objetivo de las funciones del practicante
Apoyar a la Facultad de Ciencias de la Educación en el desarrollo de planes de mejoramiento del programa, diagnóstico e investigación y creación de proyectos de aula, a partir de procesos administrativos y educativos, prestación de servicios sociales, pastorales y pedagógicos, de los cuales se derivarán sus propuestas y trabajos de grado

3. Funciones a desempeñar
• Participar en el desarrollo de procesos de investigación
• Hacer un buen manejo de la información verbal y escrita que se le encomienda o que está a su cargo (Prudente y cauteloso(a))
• Garantizar el cumplimiento del cronograma y de las actividades propuestas en el proceso de la práctica
• Servir de soporte en la atención de usuarios, clientes y estudiantes de manera personalizada, telefónica y virtual según el caso o las necesidades de la facultad
• Participar en las diferentes actividades , especialmente, en las propuestas desde pastoral y bienestar organizadas por la institución durante su período de práctica
• Brindar ideas y propuestas de mejora para los procesos en todos los niveles de planificación y aplicación en procesos educativos, pedagógicos y administrativos
• Apoyar la actualización de materiales educativos desde la pertinencia temática, diseño metodológico, el diseño de actividades, entre otros, en caso de ser requerido por la facultad o el cooperador que acompaña el proceso
• Guardar absoluta reserva sobre los hechos, documentos, informaciones y en general, sobre todos los asuntos que lleguen a su conocimiento (Confidencialidad)
• Servir cursos que le sean asignados por la Facultad de Ciencias de la Educación, según las necesidades y exigencias, en convenios con otras instituciones, como seminarios y otros centros de apostolados.
• Participar activamente en los procesos de auditorías internas de calidad
• Las demás que le sean asignadas por su cooperador y que apoyen los objetivos estratégicos de la facultad

4. Competencias del rol específico
Brindar elementos teóricos en el campo investigativo que le permita reflexión y sistematización de experiencias sobre el ser y el quehacer pedagógico de su futura labor

PERFIL PRÁCTICANTE LICENCIATURA

docente
Integrar y aplicar todas las competencias del programa, verificando especialmente las que sean acordes con el campo ocupacional elegido para la práctica
Dimensiona el papel cultural que debe cumplir como maestro (a) en formación, en los procesos comunitarios y tecnológicos proponiendo proyectos que eleven la calidad de su institución y la comunidad
Relacionar los conceptos de formación, enseñanza, educación y aprendizaje y plantear situaciones problemáticas que estimulen nuevas estrategias de mejoramiento de su práctica pedagógica

5. Competencias conductuales
Realiza un trabajo de calidad de acuerdo a las normas establecidas. Actúa con ética para evitar el plagio en la producción académica
Realiza trabajos con transparencia y usa las fuentes de consulta. Alinea su trabajo con la Visión institucional y exigencias de la Facultad de Ciencias de la Educación
Muestra disposición para trabajar en equipo con transparencia evidenciar actitudes de respeto y solidaridad
Hace uso de las TIC para innovar las estrategias de aprendizaje
Favorece la comunicación y la convivencia

Realizado por	Carlos Augusto Puerta Gil
Aprobado por	Comité curricular
Fecha de Elaboración	14 de mayo de 2013
Fecha de última Actualización	
Control de Cambios	
Fecha	Cambio